

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : AQAJ

No absen :]

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		②	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		②	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		③	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		②	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : AAR

No absen : 2

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : AM

No absen : 3

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : ANP

No absen : 4

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : AKNA

No absen : 5

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : DPTS
No absen : 6

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : PMP

No absen : 7

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MAF

No absen : 8

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		①	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		②	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		②	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		①	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MAA

No absen : 0

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		①	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		②	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		②	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		①	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MMJ

No absen : 10

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		③	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		②	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		②	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		①	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MRA

No absen : 11

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		③	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		①	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		②	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		②	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MAFR

No absen : 12

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MDA

No absen : 13

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		②	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		②	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		②	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		①	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MDS

No absen : 14

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MM

No absen : 15

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MMK

No absen : 16

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MM1

No absen : 17

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MSH

No absen : 18

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : PUSA
No absen : 19

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : RA
No absen : 20

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		④	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		③	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		③	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		①	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : RRZ

No absen : 21

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : SMJ

No absen : 22

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : 21

No absen : 23

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : AQAJ

No absen : 1

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : AAR

No absen : 2

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		④	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		④	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		③	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		④	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : AM

No absen : 3

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : ANP

No absen : 4

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : AKNA

No absen : 5

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : DPTS
No absen : 6

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : FMP

No absen : 7

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		④	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		③	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		③	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	⑤	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MAF

No absen : 8

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MAA

No absen : 9

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MMJ

No absen : 10

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MPA

No absen : 11

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MAFR

No absen : 12

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MDA

No absen : 13

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MDS

No absen : 14

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MM

No absen : 15

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MMK

No absen : 16

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MMY
No absen : 17

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal.	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : MSH

No absen : 18

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : Pasa

No absen : 19

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : RA

No absen : 20

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : RPZ

No absen : 21

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : SMJ
No absen : 22

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	(5)	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		(4)	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		(4)	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		(3)	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang

Kisi-kisi Lembar Penilaian
Tes Keterampilan Membaca Nyaring

Nama : 21
No absen : 28

No	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria	Kategori
1.	Kelancaran dalam membaca	5	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Sangat baik
		4 ³	Siswa membaca lancar tetapi ada bacaan yang diulang.	Baik
		3	Siswa membaca kurang lancar dan terjadi pengulangan.	Cukup
		2	Siswa membaca kurang lancar dan banyak terjadi pengulangan.	Kurang
		1	Siswa tidak lancar membaca.	Sangat kurang
2.	Ketepatan dalam penggunaan intonasi suara	5	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Sangat baik
		4	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Baik
		3 ³	Intonasi suara tepat pada sebagian tanda baca.	Cukup
		2	Intonasi suara kurang tepat pada semua tanda baca.	Kurang
		1	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.	Sangat kurang
3.	Ketepatan dalam pelafalan	5	Mengucapkan lafal dengan sangat tepat.	Sangat baik
		4	Mengucapkan lafal dengan tepat.	Baik
		3 ³	Mengucapkan sebagian besar lafal dengan tepat.	Cukup
		2	Mengucapkan sebagian kecil lafal dengan tepat.	Kurang
		1	Mengucapkan lafal tidak tepat	Sangat kurang
4.	Kenyaringan suara	5	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (Siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Sangat baik
		4	Volume suara dapat dijangkau sebagian pendengar (siswa) dari awal hingga akhir membaca.	Baik
		3 ³	Volume suara dapat dijangkau semua pendengar (siswa) tetapi belum maksimal	Cukup
		2	Volume suara dapat dijangkau sebagian kecil pendengar (siswa)	Kurang
		1	Volume suara lirih tidak dapat di dengar	Sangat kurang